

LOOT-LEERLINGEN

- Op een LOOT-school kunnen getalenteerde sporters onderwijs en sport combineren. Dit kan vanaf de eerste klas in het voortgezet onderwijs.
- Met de LOOT-status is vrijstelling van vakken en aanpassing van examenregelingen wettelijk vastgelegd.

- Nederland telt 23 LOOT-scholen met in totaal zo'n 2500 LOOT-leerlingen. Drie daarvan liggen in Limburg: Sittard, Venlo en Weert.
- Op BC Weert zitten 63 LOOT-leerlingen, verdeeld over achttien sporten. Koplopers zijn volleybal en voetbal.



Jan Meertens, LOOT-coördinator op BC Weert

„Wij begeleiden nu alleen nog sporters die in een bepaalde tak van sport erg talentvol zijn. Maar ik kan me voorstellen dat we dat in de toekomst ook gaan doen op het gebied van muziek of dans. Waarom zou je bijvoorbeeld een jonge, goede violist niet dezelfde faciliteiten en mogelijkheden bieden? Tenslotte is dat ook een vorm van topsport.”

Dromen met realiteitszin

LOOT-leerlingen combineren onderwijs met topsport. Hoe zwaar is dat? Betrokkenen vertellen. „In het begin had ik best mijn twijfels.”

door Frank Buschmann

Het leven van een topsporter in de dop gaat niet altijd over rozen. Neem Charlotte Puts uit Weert. Groot golf talent, twaalf lentes jong pas. Afgelopen weekende nam de eerstejaars leerlinge aan het BC Weert in Purmerend deel aan de Challenge Tour, een nationaal toernooi. Het werden twee slopende dagen. Hoe die er globaal uit-zagen? Zaterdagochtend half 11 vertrek vanuit Weert. Tijdens de autorit van dik twee uur Engels leren. Bij aankomst de golfbaan verkennen, aansluitend vijf uur spelen. Daarna eten, naar het hotel in Volendam (acht uur 's avonds) en vroeg slapen. Zondagochtend zes uur weer opstaan. Om kwart over 7 richting golfbaan in Purmerend. Half 9 hervatting van de wedstrijd, die de hele dag duurde. Twaalf uur later tenslotte de prijsuitreiking, meteen erna (met hoofdprijs) terug naar Weert om even na elven doodmoe in haar bed te vallen. Pittig schema. „Strak schema ook”, benadrukt Viviane Puts. De moeder van het golfdiamantje beseft dat het vaker zo zal gaan. „Het is zó belangrijk om goed te plannen. Dat geldt voor Charlotte, met huiswerk maken en zo. Maar mijn schema wordt ook omgegooid. Ik moet rekening houden met het brengen naar trainingen, wedstrijden,

school, noem maar op.” Tot nu toe gaat het Charlotte (en haar ouders) goed af. „In het begin had ik best mijn twijfels. School is toch het belangrijkste. Maar ik zie dat ze de tijd effectief indelen”, zegt Viviane. Wel vraagt ze zich af hoe het haar dochter vergaat zodra zij meer huiswerk krijgt en de lesstof moeilijker wordt. In huize Rombouts in Haler hebben ze die ervaring al. Daar heeft de tijd uitgewezen dat het te combineren valt, onderwijs en het nastreven van een topsportcarrière. En dat vrijstelling van een vak, het misen van lessen of het verschuiven van een tentamen geen negatief effect hoeft te hebben op de prestaties van een LOOT-leerling. Zoon Pim (14) is een getalenteerd skiër, verblijft op jaarbasis al gauw vijftig dagen in het buitenland voor trainingsstages en wedstrijden en mist nog wel eens een les op het BC Weert. Toch is hij enkele maanden geleden met gemiddeld een 7,5 op zijn rapport overgegaan naar het derde jaar. „Het vraagt veel discipline van het kind”, zegt Pim's moeder Els. En pure liefde voor de sport. „Ik denk dat deze combinatie alleen werkt als een kind helemaal bezeten is van de sport waarin het goed is.” Pim beaamt dat. „Het zijn lange dagen. Kom ik van school thuis, dan moet ik gelijk trainen. Op de skibaan in Landgraaf, of voor conditietraining. Zonder vrijstelling van bepaalde vakken zou het lastig worden, maar nu lukt het wel.” Cruciaal is de begeleiding. Moeder Rombouts: „Als Pim voor een week naar Oostenrijk moet om te trainen, kun je als ouder niet meer controleren wat hij aan huiswerk doet. In feite moet je je als ouder overgeven aan de begeleiders die tijdens zo'n trainingskamp mee zijn. Dat kan bijvoorbeeld een trainer of fysiotherapeut van een team of sportbond zijn. Die begeleiders vormen een verlengstuk van ons in het buiten-

land, zij zien erop toe dat Pim leert wat hij moet leren.” In de ogen van Jan Meertens, een van de drie LOOT-coördinatoren in Weert, valt of staat alles met discipline. Of beter gezegd: zelfdiscipline. „Merken we dat de schoolresultaten er onder lijden, dan kan het zijn dat we het aantal trainingen een poosje verminderen. Maar over het algemeen zijn LOOT-leerlingen vwo-leerlingen. Die leren van nature makkelijk, kunnen goed plannen en structuur aanbrengen in het leren en zelfstandig werken.” „Wij vinden onderwijs belangrijk”, vervolgt Meertens, „maar we vinden ook dat jonge succesvolle sporters ambities mogen hebben. Als wij ze de faciliteiten kunnen bieden die het mogelijk maken die ambities waar te maken, moeten we dat niet nalaten.” Dromen mag, vindt Meertens. Van een oranje shirt, olympisch goud, een wereldtitel. „Wel praten we denk ik over dromen met een bepaalde realiteitszin. Een jonge tennisser die in de top-50 van Nederland staat, heeft eerst de ambitie om misschien de top-30 te halen. En daarna de top-10. Ik geloof niet dat die nu al elke dag bezig is met de vraag wanneer hij op Wimbledon zal staan. Wij houden onze leerlingen ook altijd voor dat de kans dat ze in hun sport ooit de absolute top halen, kleiner is dan de kans dat ze het niet redden of er rijk van worden. Het gros van de leerlingen is nuchter genoeg om dat ook in te zien.” Pim Rombouts voorop. De jonge skiër beseft dat hij bevoorrecht is met de kansen die hij krijgt, maar staart zich niet blind op een glansrijke skilooptop. „Voor iemand uit Nederland wordt het sowieso moeilijk de mondiale top te halen. En al zou het lukken, dan nog kun je met skiën geen goede boterham verdienen. Voor een voetballer ligt dat anders denk ik, maar wil ik die boterham verdienen, dan heb ik toch echt schooldiploma's nodig.”



Charlotte Puts (12) uit Weert, eerstejaars LOOT-leerling met een groot talent voor golf.

foto Jeroen Kuit